

REVISTA INFORMATIVA DEL INSTITUTO DE LA DEMOCRACIA



SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2025

ECUADOR Y PERÚ LIDERARON EL DEBATE REGIONAL SOBRE INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y DEMOCRACIA



Con la participación de más de dos mil inscritos y la intervención de destacados expertos nacionales e internacionales en materia electoral, se desarrolló el Seminario Internacional 2025: "Modernización Electoral e Inteligencia Artificial", organizado por el Instituto de la Democracia (IDD) del Consejo Nacional Electoral (CNE) del Ecuador y la Escuela Electoral y de Gobernabilidad (ESEG) del Jurado Nacional de Elecciones del Perú (JNE). El encuentro se realizó de manera virtual los días 22 y 23 de octubre de 2025.

El seminario se consolidó como un espacio de diálogo técnico, académico y plural, orientado a analizar los profundos cambios que las tecnologías emergentes estaban generando en los sistemas democráticos de América Latina, a partir de la reflexión y el intercambio de experiencias entre autoridades, especialistas y académicos de ambos países.

Durante las jornadas, los participantes abordaron los principales desafíos, riesgos y oportunidades que planteaba la incorporación de la inteligencia artificial (IA) en los procesos electorales, con el objetivo de fortalecer la transparencia, la confianza ciudadana y la integridad democrática.

La agenda del seminario se estructuró en cuatro ejes temáticos, que guiaron el análisis y el debate:

- 1. Aspectos generales de la IA.** Los expertos expusieron las bases conceptuales, el funcionamiento, las capacidades y las limitaciones actuales de la inteligencia artificial aplicada a entornos electorales.
- 2. Legislación y regulación de la IA.** Juristas y representantes de órganos legislativos de ambos países analizaron la aplicación de la IA en los procesos electorales, los vacíos legales existentes y la necesidad de establecer marcos normativos que garantizaran un uso ético y responsable de estas tecnologías.
- 3. Experiencias en el uso de la IA y elecciones.** Se presentaron innovaciones y casos prácticos sobre la

aplicación de la inteligencia artificial en distintos procesos electorales de la región, destacando avances, aprendizajes y desafíos.

4. IA y desinformación en campañas electorales. Los ponentes coincidieron en la importancia de utilizar herramientas tecnológicas y estrategias colaborativas para la detección temprana de desinformación y noticias falsas, reconociendo tanto el potencial como los riesgos de la IA en este ámbito.

La presidenta del CNE, Diana Atamaint, quien inauguró la jornada académica, señaló que la aplicación de la inteligencia artificial "no se trata solo de incorporar herramientas digitales o de automatizar procesos, sino de garantizar que cada innovación fortalezca la confianza ciudadana, la transparencia institucional y el ejercicio libre y soberano del voto".

Por su parte, el director ejecutivo (e) del IDD, Pablo Suárez, durante la clausura enfatizó que "la integración de la inteligencia artificial en los procesos electorales ya no es un desafío del futuro, sino una realidad del presente. Este camino debe recorrerse con prudencia y responsabilidad", afirmó.

A través de este tipo de iniciativas, los órganos electorales de Ecuador y Perú reafirmaron su compromiso con el fortalecimiento de las capacidades institucionales, la cooperación regional y la promoción de una gobernanza electoral más transparente, equitativa y confiable en América Latina.

EL IDD PRESENTÓ LA REVISTA DEMOCRACIAS N.º 15, CON UN ANÁLISIS EXHAUSTIVO DE LAS ELECCIONES GENERALES 2025 EN ECUADOR

El Instituto de la Democracia (IDD) realizó la presentación de la edición N.º 15 de su revista académica insignia, *Democracias*, titulada "*Elecciones Generales 2025 en Ecuador*". Este número ofrece un análisis profundo y multifacético del proceso electoral que culminó con la reelección del actual mandatario, a través de artículos y estudios desarrollados por reconocidos expertos.

Este volumen se constituye en una herramienta esencial para comprender las dinámicas políticas, comunicacionales y sociales que definieron una de las contiendas electorales más reñidas de la historia reciente del país.



La edición reúne siete investigaciones que abordan el proceso electoral desde diversas perspectivas políticas y académicas, desarrolladas en un contexto marcado por la polarización, los desafíos de la desinformación y la consolidación de nuevas prácticas de comunicación política. Con ello, Democracias cumple su objetivo de generar conocimiento que aporte a los debates públicos, académicos y mediáticos sobre la democracia y sus transformaciones.

N.º	Título	Autor(es)
1	Estrategias argumentativas en los programas de gobierno de Daniel Noboa y Luisa González para las Elecciones de 2025. Un análisis enunciativo y lexicográfico.	Mélissa Augustin
2	Estrategias digitales en doble vuelta: análisis en la plataforma X de la campaña presidencial ecuatoriana de 2025.	Carolina Curvale, Mariel Rubio
3	Geografías del conflicto: competencia electoral y violencia homicida en las elecciones presidenciales de Ecuador 2025.	José Molina
4	Del rostro al voto: adhesiones afectivas, miedo y particularismo en las Elecciones Presidenciales de Ecuador 2025.	Juan Pino, Juan Pablo Jaramillo
5	Favouring the Incumbent... again? Exploring the voting behaviour of non-resident citizens in the 2025 Ecuadorian elections.	Régis Dandoy, Pablo Medina
6	Mujeres presidentas: una mirada social.	Ana Fernández
7	Europa frente al Brexit, el populismo y la desinformación: supervivencia en tiempos de fake news, de Jorge Tuñón (2021).	Raquel Ruiz, Rocío Sánchez

La publicación está dirigida a la comunidad científica, a profesionales de las ciencias sociales y a personas interesadas en comprender, ampliar y profundizar el análisis académico sobre problemáticas contemporáneas en contextos democráticos.

La revista Democracias es de acceso abierto y está disponible para descarga gratuita en su versión digital a través del portal oficial del Instituto de la Democracia, en la sección Publicaciones (www.institutodemocracia.gob.ec).

ECUADOR LANZÓ LA CAMPAÑA “JUNTOS POR LA DEMOCRACIA” PARA VISIBILIZAR LAS VOCES DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES



Con el objetivo de promover una cultura democrática, inclusiva y participativa desde las nuevas generaciones, tres instituciones del Estado presentaron la campaña educativa “Juntos por la Democracia”.

La iniciativa consistió en una serie de videos en los que niñas, niños y adolescentes de diversas provincias del país compartieron sus ideas y propuestas sobre sus derechos, así como su visión acerca de la participación ciudadana en la toma de decisiones políticas y sociales.

La campaña fue el resultado del trabajo conjunto entre el Consejo Nacional Electoral (CNE), el Ministerio de Educación, Deporte y Cultura (Minedec), el Instituto de la Democracia (IDDeas) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), instituciones comprometidas con fomentar una participación real y consciente, reconociendo a la niñez y la adolescencia como actores clave en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.





Con el objetivo de promover una cultura democrática, inclusiva y participativa desde las nuevas generaciones, tres instituciones del Estado presentaron la campaña educativa "Juntos por la Democracia".

La iniciativa consistió en una serie de videos en los que niñas, niños y adolescentes de diversas provincias del país compartieron sus ideas y propuestas sobre sus derechos, así como su visión acerca de la participación ciudadana en la toma de decisiones políticas y sociales.

La campaña fue el resultado del trabajo conjunto entre el Consejo Nacional Electoral (CNE), el Ministerio de Educación, Deporte y Cultura (Minedec), el Instituto de la Democracia (IDD) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), instituciones comprometidas con fomentar una participación real y consciente, reconociendo a la niñez y la adolescencia como actores clave en la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

"Juntos por la Democracia" se articuló en torno a tres ejes centrales: participación, inclusión y derechos. A partir de ellos, buscó trascender la formación cívica tradicional para convertirse en una herramienta educativa orientada al fortalecimiento de una cultura democrática, construida mediante diálogos reflexivos e informativos entre niñas, niños y adolescentes.

La educación cívica desde edades tempranas resultó esencial para consolidar la democracia y el ejercicio ciudadano. La falta de comprensión sobre los procesos democráticos y el alcance del voto facultativo podía derivar en una ciudadanía menos comprometida con sus derechos y responsabilidades. En este sentido, "Juntos por la Democracia" ofreció una respuesta educativa y accesible que contribuyó a la formación de ciudadanos y ciudadanas más conscientes y participativos.

Finalmente, este esfuerzo reafirmó el compromiso del PNUD y de sus socios estratégicos —la Unión Europea (UE), la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la Embajada de Suiza— en un trabajo conjunto orientado a fortalecer la integridad y la transparencia de los procesos electorales en el Ecuador, en concordancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

* Instituto de la Democracia (IDD):

www.facebook.com/InstitutoDeLaDemocracia

* Consejo Nacional Electoral (CNE):

www.facebook.com/cnegobec

* Ministerio de Educación, Deporte y Cultura (Minedec):

www.facebook.com/MinisterioEducacionEcuador

* Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD):

www.facebook.com/pnudecuador



EL DÍA INTERNACIONAL DE LA DEMOCRACIA SE CONMEMORÓ CON FOROS, TALLERES Y CINE FORO



Durante todo el mes de septiembre, en conmemoración del Día Internacional de la Democracia, declarado por la Organización de las Naciones Unidas (ONU) cada 15 de septiembre, el Instituto de la Democracia (IDD) desarrolló diversas actividades orientadas a fomentar el diálogo y la reflexión sobre la democracia y la participación ciudadana, mediante la proyección de películas, foros y talleres de capacitación.

El objetivo fue promover y fortalecer los valores democráticos, la participación ciudadana y el respeto a los derechos humanos. Esta conmemoración incluyó una amplia agenda de foros, debates, conferencias, talleres y espacios educativos, destinados a concienciar a la población sobre la importancia de la democracia en la sociedad.

En este contexto, a escala nacional se llevó a cabo el Festival Cine Foro "Ojo de Pez 2025", en el que se proyectaron películas y documentales dirigidos a estudiantes, líderes comunitarios, funcionarios públicos, organizaciones políticas, organizaciones de la sociedad civil y ciudadanía en general, con el propósito de fomentar el diálogo y la reflexión sobre temas de democracia y participación ciudadana.



Jóvenes, mujeres líderes y actores políticos participaron activamente en esta conmemoración, fortaleciendo el compromiso con la democracia a través de distintas actividades, entre ellas:

- Conversatorio "Jóvenes con Voz, Democracia con Futuro"
- Escuela de Formación Democrática para Jóvenes y Adolescentes Líderes
- Programa "Embajadores de la Democracia"
- Escuela de Formación en Género, Liderazgo y Participación Política de las Mujeres
- Foro "Mujeres que Deciden: Participación sin Miedo"

Asimismo, se desarrolló el Seminario Internacional 2025: "Modernización Electoral e Inteligencia Artificial", en conjunto con el Jurado Nacional de Elecciones del Perú (JNE), que contó con la participación de más de dos mil asistentes de ambos países.

Estos eventos se acompañaron de espacios de discusión en los que los participantes analizaron y debatieron temas relacionados con la democracia, la inclusión y la participación ciudadana, reafirmando el compromiso del Instituto de la Democracia con la formación cívica y la construcción de una sociedad más participativa y plural.



LÍDERES JUVENILES DEBATIERON Y ANALIZARON SU PARTICIPACIÓN EN LA POLÍTICA ANTE LOS DESAFÍOS DE LA DEMOCRACIA



Con la participación de jóvenes líderes políticos, representantes de universidades y organizaciones sociales de varias provincias del Ecuador, el Instituto de la Democracia desarrolló el Foro “Jóvenes Embajadores de la Democracia” – tercera edición, en la Delegación Provincial Electoral de Pichincha.

El foro constituyó un espacio de encuentro juvenil que permitió analizar, proponer y exponer ideas en torno a las teorías, conquistas y desafíos democráticos, identificando a la democracia como un proceso y una meta común. El evento incentivó la participación activa de los jóvenes a través del diálogo y el intercambio de experiencias.



Las temáticas abordadas propiciaron el debate y la reflexión sobre diversos ejes fundamentales:

- El futuro de la democracia en Ecuador.
- Participación juvenil para la transformación democrática: el papel de la innovación digital, la tecnología y las redes sociales.
- Diversidad e interculturalidad en la democracia: el rol de los pueblos indígenas, afroecuatorianos y la comunidad LGBTIQ+.
- Democracia con igualdad de género: fomento de la participación equitativa.
- Liderazgo y prevención de la violencia política.

En sus conclusiones, los participantes enfatizaron la necesidad de que las entidades del Estado impulsen políticas más inclusivas que permitan a los jóvenes convertirse en actores protagónicos de la vida política, y no únicamente en figuras de cumplimiento formal de la ley electoral. Asimismo, destacaron la importancia de que su voz sea escuchada y de que la normativa responda a los requerimientos y perspectivas de las nuevas generaciones.

JÓVENES LÍDERES SE FORMARON EN DEMOCRACIA Y LIDERAZGO



El Instituto de la Democracia (IDD), a través de su Escuela de Formación Democrática para Jóvenes y Adolescentes Líderes, en coordinación con la Escuela Legislativa de la Asamblea Nacional, graduó a 101 jóvenes de 24 provincias del país, con el propósito de fortalecer sus conocimientos sobre democracia, liderazgo e incidencia en la vida política nacional.

El objetivo de esta Escuela fue capacitar a jóvenes para que participaran de manera más activa e informada en la vida política, fortaleciendo sus capacidades en liderazgo, comunicación política y el conocimiento de sus derechos y responsabilidades como ciudadanos activos.

El evento de clausura se desarrolló en el Salón José Mejía Lequerica de la Asamblea Nacional, y contó con la presencia de los jóvenes líderes provenientes de todos los rincones del país, quienes recibieron su reconocimiento tras aprobar el curso virtual.

El programa formativo se estructuró en torno a cuatro pilares fundamentales:

- Teoría, conceptos y principios de la democracia y la ciudadanía, derechos y obligaciones de jóvenes y adolescentes.
- Incidencia política, participación y organización de jóvenes y adolescentes.
- Desarrollo de habilidades para una comunicación asertiva.
- Fortalecimiento del liderazgo como herramienta de participación activa.

El Mgtr. Pablo Suárez, director ejecutivo del IDD, destacó durante la clausura que este proceso formativo reflejó el compromiso institucional con la juventud, al brindarles herramientas y conocimientos sólidos para fortalecer la democracia en el Ecuador.

Finalmente, tanto el Instituto de la Democracia como la Escuela Legislativa de la Asamblea Nacional reafirmaron su compromiso de mantener este proceso formativo y continuar abriendo espacios para que los nuevos liderazgos juveniles sigan creciendo y contribuyendo al desarrollo democrático del país.

PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y MIEMBROS DE LA POLICÍA NACIONAL SE CAPACITARON PARA EJERCER SU DERECHO AL VOTO



En el marco del Referéndum y Consulta Popular 2025, el Instituto de la Democracia (IDD), entidad adscrita al Consejo Nacional Electoral (CNE), en coordinación con el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (CONADIS), desarrolló talleres de capacitación a escala nacional dirigidos a personas con discapacidad, con el fin de que conocieran sus derechos al sufragio y ejercieran un voto informado. Esta actividad se enmarcó en el programa institucional de capacitación “Voto Facultativo: Mi Voto Cuenta”.

Durante los talleres se dieron a conocer los mecanismos de accesibilidad que garantizan el ejercicio del voto, tales como la mesa de atención preferente, el uso de plantillas braille para personas con discapacidad visual, el voto asistido y el programa Voto en Casa.

En relación con Voto en Casa, se explicó que este mecanismo está dirigido a personas con discapacidad física superior al 75 %, con imposibilidad para movilizarse, que superen los 50 años de edad y que hayan firmado la aceptación de participación en dicho proceso.

Como parte de este mismo programa, también se desarrollaron talleres de capacitación dirigidos a miembros en servicio activo de la Policía Nacional, quienes forman parte del grupo de ciudadanos con voto facultativo. En su caso, los uniformados pudieron sufragar en el recinto electoral donde fueron asignados para cumplir sus tareas, presentando su credencial institucional, la cual fue adherida al padrón electoral.

Con estas acciones, el Instituto de la Democracia reafirmó su compromiso de promover la participación de toda la ciudadanía en los procesos electorales del país, garantizando el ejercicio libre, informado e inclusivo del derecho al voto.

JÓVENES VOTARON DE FORMA INFORMADA EN EL REFERÉNDUM Y CONSULTA POPULAR 2025



Con el objetivo de promover la participación electoral de más de 650 mil jóvenes de entre 16 y 17 años y 11 meses, habilitados para sufragar de forma facultativa a escala nacional en el Referéndum y Consulta Popular 2025, el Instituto de la Democracia (IDD) ejecutó talleres presenciales de capacitación a través de su proyecto “Voto Facultativo: Mi Voto Cuenta”, en las provincias de Esmeraldas, Napo, Loja, Pastaza, Pichincha y Guayas.

La formación se desarrolló en instituciones educativas de bachillerato, donde se abordaron temáticas relacionadas con los derechos de participación, los procesos de elección y designación de dignidades, y la importancia del sufragio como ejercicio ciudadano.

A través de estas capacitaciones, los estudiantes con voto facultativo también conocieron las diferentes fases del proceso electoral, desde la convocatoria hasta la entrega de resultados, con el propósito de motivar su participación e inserción en los futuros comicios del país.

El Instituto de la Democracia reafirmó su compromiso con la formación cívica y democrática de la juventud ecuatoriana, promoviendo el ejercicio responsable, informado y consciente del derecho al voto.

ELECCIÓN DE CONSEJOS ESTUDIANTILES PROMOVIÓ LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE JÓVENES EN LA DEMOCRACIA



Con el objetivo de fortalecer los procesos de participación democrática al interior de las instituciones educativas, el Instituto de la Democracia (IDD), entidad adscrita al Consejo Nacional Electoral (CNE), desarrolló en varias provincias del país el programa "Laboratorio de la Democracia", en el marco de la elección de los consejos estudiantiles.

Los talleres tuvieron como propósito fortalecer los procesos de participación democrática en las instituciones de bachillerato durante las elecciones de los consejos estudiantiles, así como fomentar la participación de los estudiantes con derecho al voto facultativo en los procesos electorales nacionales. De esta manera, se promovió la democracia participativa y la equidad de género dentro de un ejercicio cívico inclusivo y formativo para las y los adolescentes.

Asimismo, el programa permitió implementar un sistema electoral estudiantil homologado, que garantizó el derecho democrático de los estudiantes a elegir y ser elegidos como representantes de sus consejos estudiantiles, en todas las instituciones educativas públicas, municipales, fiscomisionales y particulares del país.

Este proyecto, impulsado por el Instituto de la Democracia, se mantiene de manera continua, promoviendo la formación cívica y el conocimiento de la democracia en los espacios educativos, y fortaleciendo desde las aulas los valores de participación, responsabilidad y liderazgo juvenil.

SEMINARIO INTERNACIONAL - DEMOCRACIA, PUEBLOS Y NACIONALIDADES CONCLUYÓ CON COMPROMISOS HISTÓRICOS PARA TRANSFORMAR LOS SISTEMAS ELECTORALES



Con una destacada participación de expertos nacionales e internacionales, el Instituto de la Democracia (IDD) desarrolló el Seminario Internacional 2025: "Democracia, Pueblos y Nacionalidades", realizado en modalidad híbrida (presencial–virtual) el 20 de noviembre de 2025. El encuentro permitió identificar y analizar experiencias institucionales de democracia de Bolivia, México y Ecuador, evaluando su funcionalidad y los desafíos que enfrentan en los actuales contextos políticos y sociales.

El seminario se estructuró en tres ejes centrales, que enriquecieron el debate sobre la democracia en contextos interculturales:

- Democracia comunitaria,
- Voto indígena, y
- Equidad de género en la participación política de pueblos y nacionalidades.

Cada eje permitió identificar prácticas efectivas y propuestas orientadas a fortalecer su integración en sistemas electorales más inclusivos y representativos.

Este espacio de diálogo respondió a la necesidad de consolidar sistemas democráticos que reconozcan la pluralidad, la interculturalidad y la justicia electoral, especialmente considerando el papel decisivo que han tenido las mujeres indígenas votantes en procesos electorales recientes en América Latina.

Los ponentes y participantes coincidieron en que el seminario constituyó un paso fundamental para visibilizar que la democracia no es un modelo único, y que las experiencias de Bolivia, México y Ecuador aportan elementos clave para avanzar hacia sistemas electorales más justos, inclusivos y coherentes con la diversidad de sus pueblos.

Entre los panelistas participaron: Francisco Camacho, vocal del Tribunal Supremo Electoral de Bolivia; docentes de FLACSO, Universidad Mayor de San Simón (Bolivia), Universidad Amawtay Wasi, Universidad Central del Ecuador; investigadores del IDD; la vicepresidenta de la CONAIE; y una concejala del Municipio de Cayambe.

El Instituto de la Democracia reafirmó su compromiso con la investigación, la formación y la promoción de valores democráticos, con especial énfasis en la inclusión, la participación ciudadana y el fortalecimiento de sistemas electorales que representen la diversidad del Ecuador.

**Dossier:****FINANCIAMIENTO ESTATAL A PARTIDOS Y MOVIMIENTOS POLÍTICOS EN ECUADOR Y LATINOAMÉRICA****Temáticas:**

- Modelos comparados de financiamiento público en América Latina y sus impactos democráticos.
- Aportes del financiamiento estatal a la equidad electoral, la gobernabilidad y la representación política.
- Mecanismos de control, fiscalización y transparencia en el uso de recursos públicos.
- Reformas institucionales para mejorar la eficiencia y legitimidad del financiamiento político.
- El rol del financiamiento público en la inclusión de mujeres, jóvenes y grupos históricamente excluidos.
- Estudios descriptivos de uso de Fondo Partidario Permanente (FPP) y el Fondo de Promoción Electoral (FPE) de partidos y movimientos políticos ecuatorianos.

	Envío de artículos: https://revistainstitutodemocracia.com/index.php/democracias/about/submissions
	Fecha límite de recepción de artículos: 05 de enero de 2026
	Fecha de publicación de los artículos: mayo 2026

INDEXADA EN: latindex

Más información:
revistademocracias@gmail.com
<https://revistainstitutodemocracia.com/>
<https://www.linkedin.com/in/revistademocracias/>
 Telf.: +593 (02) 3948500 Ext.802



www.institutodemocracia.gob.ec
 @InstitutoDeLaDemocracia
 @IDDemocracia
 @IDDemocraciac



INSTITUTO de la DEMOCRACIA
INVESTIGACIÓN • CAPACITACIÓN • PROMOCIÓN

CONVOCATORIA PERMANENTE PARA LA SECCIÓN MIRADAS Y RESEÑA**Sección Miradas**

Recepción permanente de artículos académicos en el campo de las ciencias sociales y humanas, con **temática libre**.

Sección Reseñas

Recepción de reseñas de libros publicados sobre temáticas electorales y democracia.

Consulta las directrices para autores/as en el siguiente enlace:

<http://bit.ly/4mTne90>

Más información:

Telf.: +593 (02) 3948500 Ext. 802

revistademocracias@gmail.com

<https://revistainstitutodemocracia.com/>

<https://www.linkedin.com/in/revistademocracias/>



Septiembre - Diciembre 2025

